

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 76»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 76»  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 76»

С. П. Князева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 76» за 2024 год**

Рязань, 2025 г.

### Общие сведения об образовательной организации

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Полное наименование учреждения                                  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76»                                                                                                       |
| 2  | Сокращенное наименование учреждения                             | МБДОУ «Детский сад № 76»                                                                                                                                                               |
| 3  | Организационно - правовая форма                                 | Муниципальное учреждение                                                                                                                                                               |
| 4  | Учредитель                                                      | Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области                                                                                                             |
| 5  | Юридический адрес                                               | 390010 г. Рязань ул. Бронная, дом 20 А                                                                                                                                                 |
| 6  | Фактический адрес                                               | 390010 г. Рязань ул. Бронная дом, 20 А                                                                                                                                                 |
| 7  | Телефон                                                         | т. 8 (4912) 33-01-22                                                                                                                                                                   |
| 8  | Электронная почта                                               | <a href="mailto:ds76.ryazan@ryazan.gov.ru">ds76.ryazan@ryazan.gov.ru</a>                                                                                                               |
| 9  | Адрес сайта в Интернете<br>Группа VK                            | <a href="https://ds76-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds76-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/</a><br><a href="https://vk.com/public201209032">https://vk.com/public201209032</a> |
| 10 | Заведующий                                                      | Князева Светлана Петровна                                                                                                                                                              |
| 11 | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | Тихонова Лилия Павловна                                                                                                                                                                |
| 12 | Устав                                                           | Утвержден постановлением администрации города Рязани от 19.04.2023 № 47803                                                                                                             |
| 13 | Лицензия на право введения образовательной деятельности         | № 27-0588 от 29 декабря 2011 г.                                                                                                                                                        |
| 14 | Проектная мощность здания                                       | 220 детей                                                                                                                                                                              |
| 15 | Дата ввода в эксплуатацию                                       | Основное здание - 1979 г.<br>Пристройка для ясельных групп - 2021 г.                                                                                                                   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Полезная площадь здания 1813 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1296,9 кв. м. (основной корпус).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, в состав которой включен календарный план воспитательной работы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав МБДОУ «Детский сад №76»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 76»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 76»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБДОУ «Детский сад № 76»;
- Правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Педагогическом Совете МБДОУ «Детский сад № 76»;
- Положение о Попечительском Совете МБДОУ «Детский сад № 76»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 76»;
- Положение об Общем собрании коллектива МБДОУ «Детский сад № 76» другие нормативные документы

Детский сад посещают 199 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп: общеразвивающей направленности – 6, групп для детей с ТНР – 3.

- 3 группы раннего возраста (1-3),

- 1 вторая младшая группа,

- 2 средних группы,

- 1 старшая группа,

- 2 подготовительные к школе группы.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 166              | 84,2%                                            |
| Неполная с матерью | 31               | 15,8 %                                           |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 66               | 33%                                              |
| Два ребенка              | 93               | 42%                                              |
| Три ребенка и более      | 38               | 25%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Система управления учреждением**

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 76»

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Попечительский совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                         |
| Совет ДОУ                 | Утверждение программы развития ДОУ. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. Содействие организации и улучшению условий труда работников. Содействие совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройство помещений и территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление строится на основании документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад № 76»: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 76», локальными актами, согласованными с советом учреждения и одобренными решением Общего собрания, должностными инструкциями, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями воспитанников. Все функции управления обоснованы изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата. В учреждении создана продуманная структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС, ФОП, ФАОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей дошкольного возраста, обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 76» и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных проверок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2024 учебном году выглядят следующим образом:

| Возрастная группа    | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|----------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Ясли № 1             | 63%              | 61%                     | 66%                                | 66%                                 | 72%                 |
| Ясли № 2             | 59%              | 62%                     | 61%                                | 65%                                 | 65%                 |
| Ясли № 4             | 63%              | 61%                     | 66%                                | 66%                                 | 72%                 |
| 2-я младшая № 1      | 72%              | 58%                     | 62%                                | 72%                                 | 66%                 |
| 2-я младшая № 6      | 75 %             | 65%                     | 67%                                | 74%                                 | 58 %                |
| Средняя № 2          | 79 %             | 68%                     | 78%                                | 68%                                 | 56%                 |
| Старшая № 3 ТНР      | 82 %             | 74%                     | 82%                                | 87%                                 | 57%                 |
| Старшая № 5 ТНР      | 84%              | 91%                     | 90%                                | 89%                                 | 59%                 |
| Подготовительная ТНР | 88%              | 87%                     | 86                                 | 91%                                 | 62%                 |
| Подготовительная     | 92 %             | 96%                     | 93 %                               | 89%                                 | 68%                 |

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты анализа показали, что 61,5 % воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе, 33,5 % - готовы условно, 5% (2 воспитанника) условно не готовы (дети с ОВЗ).

#### **Результаты работы по коррекции речевых нарушений.**

В специализированных группах создана коррекционно-развивающая среда, способствующая коррекции имеющихся отклонений в развитии: разнообразные зоны детской деятельности, логопедические уголки, уголки для работы с различными материалами для развития мелкой моторики, физкультурные уголки, дидактические панно, несущие познавательно-развивающую нагрузку.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;
- методическому

Организация коррекционной работы в ДОУ включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

- создание условий для полноценного развития речи всех воспитанников ДОУ,
- отбор детей в группы компенсирующей направленности ППк ДОУ, обследование ППк г. Рязани,
- система коррекционной работы,
- система взаимодействия всех специалистов,
- система планирования (индивидуальное сопровождение воспитанников),
- система работы с родителями,
- система работы с социумом,
- создание соответствующих условий.



В ДОУ имеются: кабинет для логопеда, речевые (логопедические) уголки в группах; подбор игр, иллюстраций, методическая литература, картотека по всем направлениям работы с детьми.

При организации работы с детьми учитывается:

- уровень развития детей, речевая патология,
- возрастные и индивидуальные особенности.

Подготовительная группа - 11 человек. Из них: АООП д/о с ТНР – 9 человек, АООП д/о с ЗПР – 2 человека; рекомендации продолжить обучение в общеобразовательной школе: ООП на конец года речь в норме – 7 человек, ООП АООП д/о с ТНР - 1 человек, ООП АООП д/о с ЗПР – 2 человека (учитель –логопед Назарова Е. А.). Подготовительная группа - 14 человек. Из них: АООП д/о с ТНР – 11 человек, АООП д/о с ЗПР – 3 человека; рекомендации продолжить обучение в общеобразовательной школе: ООП на конец года речь в норме – 10 человек, ООП АООП д/о с ТНР - 1 человек, ООП АООП д/о с ЗПР – 3 человека (учитель –логопед Лазарева Н. В.).

Старшая группа - 11 человек. Из них: АООП д/о с ТНР – 11 человек, АООП д/о с ЗПР – 2 человека; рекомендации продолжить обучение АООП с ТНР – 11 человек, АООП д/о с ЗПР – 1 человек (учитель –логопед Назарова Е. А.). Старшая группа - 14 человек. Из них: АООП д/о с ТНР – 14 человек; рекомендации продолжить обучение АООП с ТНР – 14 человек, (учитель –логопед Лазарева Н. В.).

Логопункт: зачислено по программе АООП – 25 человек, рекомендовано продолжить обучение на логопункте по АООП – 6 человек.

Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами и создание равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией. Из года в год увеличивается и сложность речевых нарушений. По данным анализа обследования учителями – логопедами детей, поступающих в ДОУ, нарушения речевого развития наблюдаются у большинства дошкольников.

Исходя из этого было определено, что наше учреждение должно обеспечивать право семьи на оказание ей помощи в воспитании, образовании и коррекции речи детей дошкольного возраста, обеспечить всем детям равные стартовые возможности, в связи с этим планировать мероприятия, направленные на предупреждение речевых нарушений и их диагностику.

### **Анализ работы по укреплению здоровья**

При создании условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми в ДОУ имеются необходимые условия. На протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду обеспечивается охрана его здоровья, укрепление организма, повышение уровня работоспособности и сопротивляемости различным заболеваниям. Для укрепления здоровья использовались мероприятия:

- обеспечивали всестороннее и гармоничное развитие физических качеств дошкольников;

- закаливающие мероприятия;
- способствовали сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.
- формировали у дошкольников жизненно необходимые двигательные умения и навыки, развивали физические качества;
- формировали базовые знания по культурно-гигиеническим навыкам.
- воспитывали привычку соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями;
- способствовали развитию воли, целеустремлённости;
- формировали позитивные качества характера, способствовать эмоциональному развитию детей.

Во всех возрастных группах три раза в неделю проходили физкультурные занятия (одно из них на улице с подвижными играми и физкультурными упражнениями). При благоприятных погодных условиях на улице проводили утреннюю гимнастику. В тёплое время года под музыкальное сопровождение. После дневного сна проводили бодрящую гимнастику, физкультминутки и динамические паузы использовали во время занятий. Были проведены спортивные праздники, игры и развлечения (День народного единства, День рождения Снеговика, День защитника Отечества).

Традиционно с 4 по 8 апреля была организована Неделя здоровья, на которой дети рисовали рисунки, а родители изготавливали плакаты, способствующие формированию основ здорового образа жизни. Проводились спортивные развлечения. Оформлялись физкультурные уголки по группам.

Учитывая то, что в саду есть воспитанники моторно неловкие, с ослабленной осанкой, с ними проводилась индивидуальная работа над основными видами движений. Самостоятельная двигательно-игровая деятельность была в режимных моментах и на прогулке.

При организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 76» используемый педагогами и специалистами программно-методический комплект обеспечивал оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого воспитанника за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта;
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;

- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательно-игровая деятельность.

Педагоги, медицинский персонал, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учётом индивидуальных особенностей детей:

- соответствие режиму дня;
- соблюдение требований к организации образовательного процесса;
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- соблюдение режима двигательной активности.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляли: медицинские сестры Курбанова С. М., Золотухина С. А.:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах, распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактика: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризация: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям детского сада;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 16 %

2 группа здоровья – 69 %;

3 группа здоровья – 15 %;

Уровень физической подготовки:

Высокий – 20 %

Средний – 65%

Низкий - 15 %

Лечебно-профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Показателями эффективности являются:

- ~ положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- ~ хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- ~ отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- ~ повышение активности, заинтересованности родителей в лечебно- профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. В 2024 г. приобретены футбольные ворота, волейбольная сетка для проведения занятий на спортивной площадке.

#### **Показатели адаптации детей в возрасте с 1 до 3 лет к условиям детского сада в 2024 году.**

Период адаптации детей прошел достаточно успешно: 36% детей легко адаптировались к условиям детского сада (в течение 1 – 2 недель нормализовались сон, аппетит, восстановились эмоциональное состояние и интерес к окружающему миру, наладились взаимоотношения с взрослыми и сверстниками). У 57% поступивших детей наблюдалась адаптация средней степени. Отмечались неустойчивость настроения, плаксивость, низкая активность, заболеваемость ОРВИ, длительностью не более 7-10 дней. 7% детей тяжело адаптировались к условиям детского сада. Наблюдалось стойкие нарушения поведения: тяжело расставались с родителями, капризничали в течение дня, сон тревожный, краткий. Часто болели ОРВИ, и другими заболеваниями. Трудности в адаптации связаны с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями. Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода медицинский персонал и педагоги ДОУ 76 проводили следующие мероприятия:

- ознакомительное собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- консультации для педагогов;
- наблюдение за детьми в период адаптации.

Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация предметно - развивающей среды в группах: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации, проводилось анкетирование.

#### **Анализ аттестации, повышения квалификации и профессионального уровня педагогов ДОУ.**

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Т. о. высшую категорию имеют 12 педагогов, первую категорию - 4 человека. Соответствие занимаемой должности (СЗД) – 3 человек. Не имеют категорию 2 человека.

В 2024 года педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации в объёме 72 часов:

- ОДПО «ГРУППА КОМПАНИЙ ПРОФИ», удостоверение о повышении квалификации по дополнительной образовательной программе «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь 2024 г., 6 педагогов, 72 ч.

- ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», удостоверение о повышении квалификации по дополнительной образовательной программе «Деятельность руководителя ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ноябрь, 2024 г., 72 ч.

- сертификаты о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024 г, 9 педагогов, 15 ч.

Курсы повышения квалификации по профилю образовательной деятельности есть у всех педагогов учреждения.

В рамках сетевого взаимодействия сотрудничали с садами Московского района № 79, 104, 107. В декабре 2024 г. на базе детского сада состоялось открытое занятие по патриотическому воспитанию «К себе в избу гостей приглашу». Среди приглашённых гостей были сотрудники детской библиотеки-филиала № 2 «Истоки».

Заключён договор с Рязанский государственный университетом им. С. Есенина о прохождении на базе МБДОУ «Детский сад № 76» практики студентов.

#### **Самообразование педагогов.**

- ЖУРАВЛЕВА Е. Н. «Работа с природным материалом с детьми старшего дошкольного возраста»,
- КУПРИЯНОВА Н.И. «Роль загадки в воспитании дошкольников»,
- ЛОКТИОНОВА Н. А. «Развитие сенсорики с детьми младшего возраста»,
- НАЗАРОВА Е. А. «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников с ТНР»,
- БЫЛИНСКАЯ Л. Е. «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников с ТНР»,
- МЕТЕЛКИНА О. С. «Логоритмические игры на музыкальных занятиях»,
- ТЕРЕНТЬЕВА Т. В. «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития мелкой моторики»,
- БАЛЬЗАМОВА Н. Г. «Духовно-нравственное развитие детей посредством художественной»,
- БИРЮКОВА С. В. «Изучение математики при помощи аппликации»,
- КОПТЕЛОВА М. М. «Развитие фонематических навыков в старшей группе для детей с ТНР»,
- СКЛОКИНА С. И. «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста»,
- ЧЕРЕНКОВ И. О. «Формирование проприоцептивных навыков»,
- ЕРМОЧИХИНА Ю. В. «Экологическое воспитание детей посредством игровой деятельности»,

- ИГНАТОВА Е. В. «Подвижные игры как способ развития координации»,
- КЛИМАХИНА А. Н. «Формирование навыков звукового анализа у детей подготовительной к школе группы»,
- ЛАЗАРЕВА Н. В. «Использование мнемотаблиц при обучении детей рассказыванию»,
- ЕРМАКОВА С. В. «Использование пальчиковой гимнастики в группах раннего возраста»,
- САВЕЛЬЕВА Е. Н. «Развитие мелкой моторики посредством лепки»,
- ЗВИРИШИНА С. М. «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста при обучении игре на народных инструментах»,
- МЕТЕЛКИНА О. С. «Эмоциональное развитие детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности».

**Участие педагогов конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней:**

- диплом управления образования и молодёжной политики администрации г. Рязани, МБУ ДПО «ЦДТ «Южный» за участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности», 2024 г.,
- благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки за подготовку детей и участие в областном конкурсе чтецов «Весенние проталины», 2024 г.,
- диплом лауреата I степени Жеребцова Анна, победитель открытого фестиваля по патриотическому воспитанию обучающихся «Память о прошлом – в наших сердцах», 2024 г.,
- диплом лауреата I степени Климахина Алёна Николаевна победитель открытого фестиваля по патриотическому воспитанию обучающихся «Память о прошлом – в наших сердцах», 2024 г.,
- ГРАМОТА специальный приз Журавлёва Е. Н., Терентьева Т. В. участники конкурса «Волшебный мир кожи» за работу «Утро в деревне», 2024 г.
- сертификат участника I концерта Всероссийского проекта «Музицирование для всех» на сцене Дворца Молодёжи г. Рязани с Оркестром русских народных инструментов Рязанского музыкального колледжа имени Г. и А. Пироговых, 2024 г.,
- сертификат участника II концерта Всероссийского проекта «Музицирование для всех» на сцене Дворца Молодёжи г. Рязани с Оркестром русских народных инструментов Рязанского музыкального колледжа имени Г. и А. Пироговых, 2024 г.,
- диплом победителя II степени областного конкурса чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников дошкольных учреждений Тимошенко Алиса, 2024 г.
- сертификат о признании региональной инновационной площадкой «Орлята-дошколята Рязанской области», 2024 г.,
- благодарность ЦДТ «Феникс» за подготовку и участие детей дошкольного возраста в XI городском математическом фестивале «Юные математики», 2024,
- диплом лауреата III степени, Рассоха Каролина, победитель открытого фестиваля по патриотическому воспитанию учащихся «Память о прошлом – в наших сердцах», 2024,
- МБУ ДПО «Рязанский оберег», диплом за участие в III открытом дистанционном семейно-досуговом конкурсе военных лет «Споёмте, друзья», 2024 ,

- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты», Поборуева Т. М., 2024,
- - диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты», Сарамецкая М.В., 2024,
- сертификат участника конкурса рисунков «Там на неведомых дорожках», 2024,
- благодарственное письмо Н. В. Лазаревой за активное участие в подготовке работ на Межрегиональный детский конкурс инсценировок по произведениям Митяева А. В, 2024,
- диплом участника открытого городского дистанционного семейно-досугового конкурса фотографий «Чистые пруды», 2024,
- сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема», 2024,
- сертификат участника (Лазарева Н. В.) открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки», 2024,
- диплом победителя регионального конкурса «Выходные вместе с мамочкой». Жеребцова Анна, 2024,
- диплом участника XVIII городского конкурса национальных культур «Звезда Надежды», 2024,
- ООО «ОЦ «Инициатива», свидетельство Лазаревой Н. В. за участие во II международной научно-практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат», 2024,
- сертификат участника регионального конкурса «Азбука финансовой грамотности от А до Я» в номинации «Финансовый словарик», 2024,
- диплом победителя I степени Мозолёвой Вере за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Наши мамы лучше всех!», 2024,
- благодарность управления образования и молодёжной политики администрации г. Рязани за высокую степень готовности к новому учебному году, 2024 г.

### **Дополнительное образование**

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, социально-

гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц.

| Направленность /<br>название программы | Возраст | Количество детей | Педагог         |
|----------------------------------------|---------|------------------|-----------------|
| <b>Социально-гуманитарные</b>          |         |                  |                 |
| «Грамотейка»                           | 5-7     | 13               | Назарова Е. А.  |
| «Буковка»                              | 4-7     | 10               | Былинская Л. Е. |
| «Школа будущего<br>первоклассника»     | 5-7     | 17               | Лазарева Н. В.  |
| АБВГ Дейка                             | 5-6     | 16               | Лазарева Н. В.  |
| <b>Художественно-эстетическое</b>      |         |                  |                 |
| «В гостях у Радужки»                   | 3-7     | 9                | Журавлёва Е. Н. |
| «Колокольчик»                          | 3-7     | 14               |                 |
| <b>Физическое</b>                      |         |                  |                 |
| «Юный футболист»                       | 3-7     | 40               | Черенков И. О.  |

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- логопедические кабинеты - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Активно используются рекреационные зоны:

- библиотека;
- портреты детских писателей;
- «Птицы Рязанского края»;
- «Моя малая Родина»;
- «Моя родина – Россия» (с изображением государственных символов, портретами героев-Рязанцев, чьи имена названы улицы города);
- карта с изображением народов разных национальностей и их символами;
- стена сенсорного развития;
- «Найди животных на карте»;
- «Космос»;
- настенные шахматы и игра «Крестики – нолики»;



- математический стенд «Сколько рыбок съел кот?»;
- мишени для метания.

За каждой группой закреплён участок для прогулки, оснащённый теновыми навесами, малыми архитектурными формами. На территории имеется спортивная площадка с мягким покрытием, а также:

- «Маршрут экологической тропы»;
- Деревянная избушка с Бабой Ягой;
- «Фитоогород»;
- «Тропа здоровья»
- «Пасека «Сладкий мёд»;
- стенд «Перелётные и зимующие птицы»;
- стенд «Найди животных по следам»;
- «Музей леса»;
- «Парк сосен «Чистый воздух»;
- лавка примирения;
- «Клумба Победы»

В 2024 году в целях укрепления материально-технической базы и благоустройства территории были проведены мероприятия:

- ремонт туалетной комнаты группы «Почемучки»,
- косметический ремонт группы, замена 3 дверей «Мечтатели»,
- установка замков на окна в гр. «Улыбка»,
- приобрели метеоплощадку,
- установили флагшток на территории,
- Приобрели кровати в группу «Малыш»,
- приобрели мебель для уголка народного творчества, оформили его,
- установили 9 камер видеонаблюдения,
- приобрели настенную игру «Крестики-нолики»,
- оформили коридор пристройки («Лес», «Календарь»),
- в летний период косметический ремонт групповых помещений,
- покраска бордюров и цоколя здания,
- установили цветочные клумбы,
- посадили хвойный питомник,
- оформление фотозоны на улице,
- оформление тематических фотозон в помещении ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Предметно-пространственная среда музыкального зала включает: зону слушания музыки, танцевальную зону; уголок атрибутов; музыкальные народные инструменты (ложки, трещотка-вертушка, свистульки, маракасы); портреты композиторов; музыкально-дидактические игры; записи классической музыки, детских песен, сказок, наглядные пособия для родительских уголков.

Комплект наглядного пособия для вокально-хоровой работы в детском саду М. Ю. Картушиной используется для проведения занятий по обучению хоровому пению. Технические средства: музыкальный центр, синтезатор, проектор, экран, ноутбук.

Оборудование для занятий физкультурой включает волейбольную сетку, мешки для метания, кегли, мячи, флажки, гантели, малые обручи, мягкие спортивные модули, кольца. Имеется спортивная площадка с мягким покрытием.

Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. В специализированных группах создана коррекционно-развивающая среда, способствующая коррекции имеющихся отклонений в развитии: разнообразные зоны детской деятельности, логопедические уголки, уголки для работы с различными материалами для развития мелкой моторики, физкультурные уголки, дидактические панно, несущие познавательно-развивающую нагрузку.

Имеются кабинеты учителей-логопедов, оснащённые необходимым оборудованием, дидактическим материалом. В логопедическом кабинете учителя – логопеды оказывают помощь воспитанникам, имеющим речевые нарушения, работают с детьми с задержкой психического развития. Логопедический кабинет оснащён оборудованием для постановки и автоматизации звуков, для формирования грамматического строя речи и развития связной речи, для подготовки детей к обучению грамоте:

- зеркала (настенное, настольное, для индивидуальной работы);
- логопедические зонды, шпатели;
- дополнительное освещение зеркала;
- наборные полотна, выставочные приспособления;
- шкафы;
- канцелярские стол и стул;
- столы для занятий, стулья (детские);
- аудиозвуковое оборудование;
- разрезная азбука и кассы для букв;
- настольные игры, игрушки;
- специальный логопедический дидактический материал;
- учебные пособия;
- стенд для работы (обратной связи) с родителями;
- картотека.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Анализ вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс

Вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию и обучению ребенка-дошкольника.

В 2024 учебном году проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На групповых собраниях родителей знакомили с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. Своевременно и творчески оформляются родительские уголки, папки, стенды, тематические выставки.

На сайте детского сада <https://ds76-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/> есть раздел для обратной связи с родителями, размещены нормативные материалы.

МБДОУ «Детский сад № 76» в повседневной деятельности активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями: РГУ имени С.А. Есенина, РИРО (повышение квалификации педагогов ДОУ), МБОУ «СОШ № 48», детской поликлиникой № 3, с детской школой искусств № 3.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 199 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 199 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 57 человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 142 человека         |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 199 человек<br>100/% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 199 человек/<br>100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/%          |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/%          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 73 человека<br>36 %  |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 73 человек/<br>36 %  |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 73 человек/<br>36%   |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 73 человека/<br>36%  |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 5 дней               |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 21 человек           |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 14 человек/<br>67 %  |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников,                                                                                 | 13 человек/          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|           | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 62%                     |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек<br>36 %       |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 7 человек/<br>36%       |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 16 человек<br>76%       |
| 1.8.1     | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 человек/<br>57%      |
| 1.8.2     | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 человек/<br>19 %      |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%               |
| 1.9.1     | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека/<br>19%      |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек/<br>33%       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человек/<br>14%       |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек<br>24/%       |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/<br>100/%    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 22<br>человека/<br>95 % |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/<br>9 человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/ 2 чел.              |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да /1 чел.              |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/ 2 чел.              |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                     |
| 1.15.5    | Учителя - дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет                     |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9,8 кв.м.               |

|     |                                                                                                                                   |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                    |           |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 4,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет       |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |